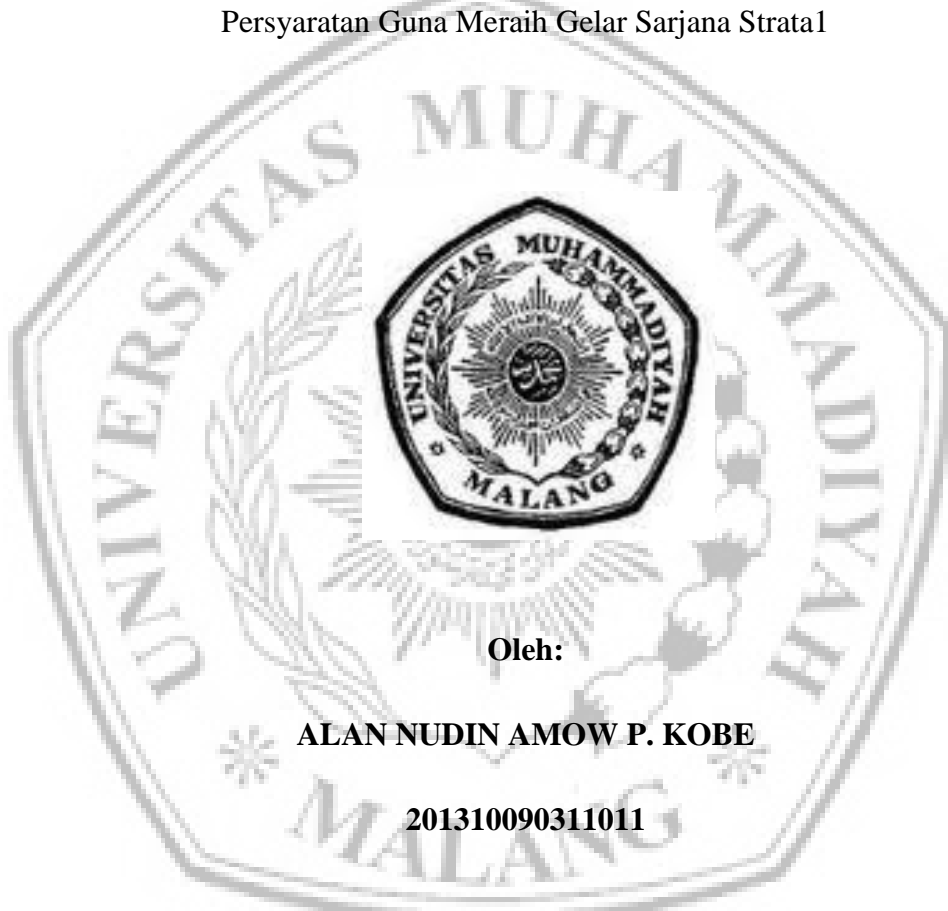


**INOVASI PEMBELAJARAN DUA ARAH DALAM KELAS SEBAGAI
UPAYAMENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
(Studi padamata pelajaran PPKn kelas VIII di MTs Muhammadiyah 1
Malang)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi
Persyaratan Guna Meraih Gelar Sarjana Strata 1



Oleh:

ALAN NUDIN AMOW P. KOBE

201310090311011

**PROGRAM STUDI CIVIC HUKUM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2017

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahkan didepan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Pada Tanggal (2017)

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,
Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1.Drs.Rohmad Widodo, M.Si

1.....

2.Dr.Nurul Zuriah, M.Si

2.....

3. Drs. Budiono, M.Si

3.....

4. Drs. Nurbani Yusuf, M.Si

4.....

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT, atas karunia-Nya, penyusunan naskah disertasi untuk memenuhi tugas akhir, yang berjudul:

Inovasi pembelajaran dua arah dalam kelas sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar siswa studi mata pelajaran PPKn kelas VIII di MTs Muhammadiyah 1 Malang.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentunya melibatkan banyak pihak baik secara kelembagaan maupun secara pribadi, langsung maupun tidak langsung kesemuanya telah memberikan kontribusi baik berupa arahan maupun pemikiran kritis sejak proses hingga penyelesaian penyusunan skripsi ini, untuk itu patut disampaikan ucapan terima kasih semoga Allah SWT melipat gandakan pahalanya kepada semua pihak dan diiringi doa dan harapan semoga hasil karya ilmiah ini bermanfaat serta berkontribusi terhadap pengembangan keilmuan pada umumnya dan disiplin ilmu manajemen pendidikan pada khususnya. Untuk itu sudah sewajarnya penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih atas segala jasa baik yang diberikan demi penyelesaian naskah disertasi ini.

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

1. Drs. H.Fauzan. M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang(UMM)
2. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes selaku Dekan Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Drs. Rohmad Widodo, M.Si selaku Kepala Jurusan Civic Hukum (PPKn) yang senantiasa selalu meluangkan waktunya untuk membantu proses penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. Budiono, M.Si, sebagai pembimbing I, yang senantiasa mencurahkan perhatian untuk membimbing dan mengarahkan penulis untuk melakukan serta sumbangan pemikiran dalam penyusunan skripsi.
5. Drs. Nurbani Yusuf, M.Si sebagai pembimbing II, atas kesediaan, perhatian serta kesabarannya dalam membimbing dan memberikan koreksi yang sangat

bermanfaat. Walau di tengah banyak kesibukannya beliau selalu membaca secara cermat, memberikan catatan-catatan dan mengarahkan cara berpikir penulis sehingga skripsi ini memenuhi kualifikasi sebagai suatu karya tulis akademis.

6. Segenap bapak /ibu dosen Civic Hukum (ppkn) atas ilmu yang di berikan selama ini.
7. Rekan-rekan sejawat Prodi Civic Hukum,dan teman-teman Kos EDT dan EBT yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tua saya tercinta atas segala doa, dukungan dan jerih payah yang telah di berikan baik moral maupun material, bimbingan yang tak mungkin yang saya balas dengan harta benda.

Semoga Allah SWT, membalas amal kebbaikannya selama membantu penulisan dalam menelesaikan skripsi ini dengan penuh kesadaran bawah dalam peyusunan skripsi ini masih bayak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dengan segala ketrendahan hati, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak atas kekurangan dalam skripsi ini demi langkah selanjutnya yang baik.

Malang 18 Juli 2017

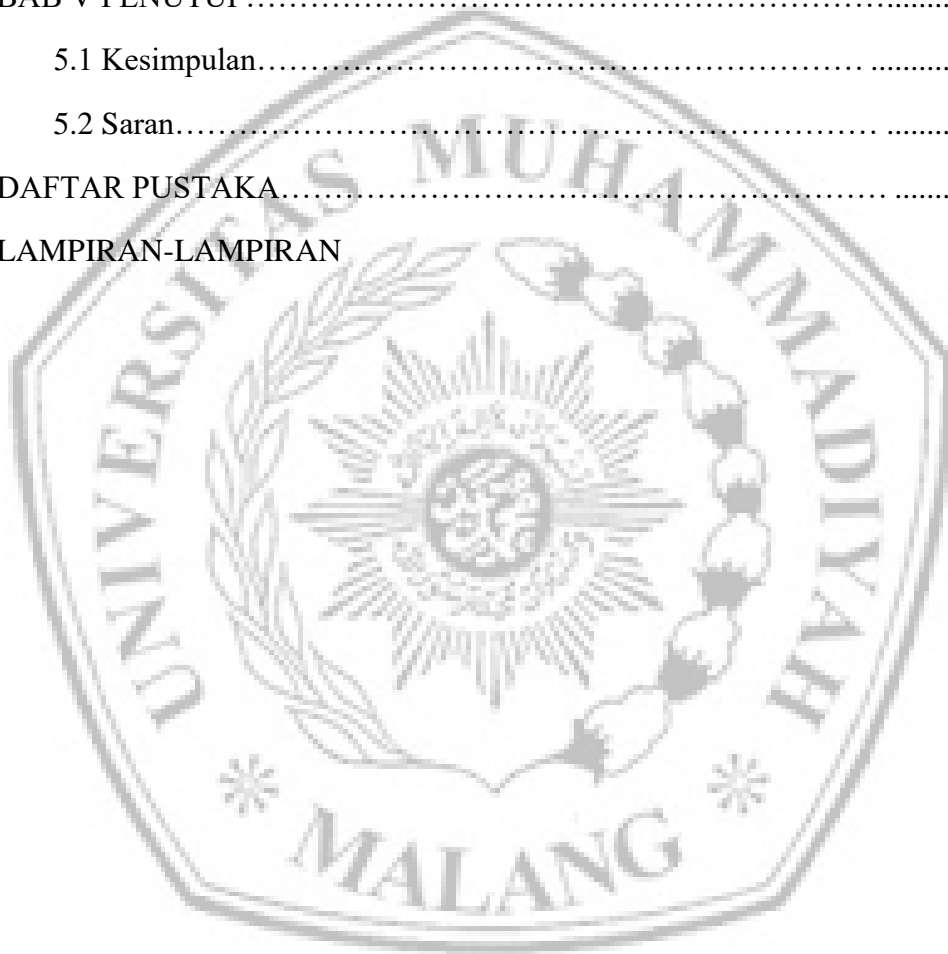
Alan Nudin Amow P. Kobe

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Batasan Masalah	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Penegasan Istilah	8
BAB II TINJAU PUSTAKA.....	9
2.1 KAJIAN TEORI	9
2.1.1 Inovasi Pembelajaran	9
2.1.2 Pembelajaran dua arah	11
2.1.3 Mata pelajaran PPKn	14
2.1.4 Prestasi belajar.....	16
2.1.5 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi belajar.....	18
2.1.6 Penelitian Terdahulu.....	21

BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Desain Penelitian.....	25
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.4 Sumber Data.....	27
3.5 Fokus dan Ruang Lingkup Penelitian.....	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	28
1. Teknik Dokumentasi.....	28
2. Teknik Observasi.....	29
3. Teknik Wawancara.....	29
3.7. Instrumen Penelitian.....	29
1. Tempat Observasi	30
2. Panduan Wawancara.....	30
3. Alat perekam.....	31
3.8 Teknik Analisa Data.....	32
1. Reduksi Data.....	32
2. Penyajian Data.....	33
3. Verifikasi atau Penyimpulan Data.....	33
3.9 Agenda Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian.....	35
Tabel 4.1.1.....	35
Tabel 4.1.2.....	38
4.1.3 Deskripsi Pembelajaran PPKn Kelas VIII MTs Muhammadiyah 1 Malang.....	38
4.1.4 Deskripsi Pembelajaran dua arah Mata Pelajaran PPKn di MTs Muhammadiyah 1 Malang.....	40

4.2. Pembahasan.....	42
4.2.1 Pelaksanaan pembelajaran dua arah mata pelajaran PPKn kelas VIII MTs Muhamadiyah 1 Malang.....	42
4.2.2 Peningkatan Prestas Belajar Siswa Kelas VIII MTs Muhamadiyah 1 Malang Melalui Pembelajaran dua arah	45
BAB V PENUTUP.....	52
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR PUSTAKA

Dari Buku :

- Arikunto, Suharsimi, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktik*, Jakarta : PT Rineka Cipta
- Bogdan dan Taylor, 1984. *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*, Surabaya
- Djamarah. Bahri. Syaiful. Drs, 2000. *Guru dan Anak Didik Dalam prosedur edukatif*. Jakarta; PT Rineka Cipta
- Efendi, 1986, *Dinamika Komunikasi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Hamalik, Oemar. 2003. *Kurikulum dan pengajaran*. Jakarta : penerbit bumi aksara
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Lestari G dan Maliki, 2003, *Komunikasi yang Efektif*, (Jakarta: Lembaga Administrasi Negara)
- Lexy J. Moleong, 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung; Remaja Rosdakarya
- Munib, 2007. *Pengantar Ilmu Pendidikan*, UPT Unnes Press
- P. Joko Subagyo, 1997. *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*, Jakarta; PT rineka cipta
- Rusman. M. Pd, Dr. 2012. *Model-Model pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta; Rajawali Press.
- Syaiful Sagala, 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk membantu memecahkan problematika dalam Belajar*, Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, 2009. cet. IX. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung : Alfabeta.
- Sudaryono. 2012. *Dasar - dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sardiman AM, 2005, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Press)
- Sugiono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang SISDIKNAS tahun 2003.
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.

Dari Internet :

<http://www.anneahira.com/artikel-pendidikan/tujuan-pendidikan.htm>

Bab 2 kajian Teori dalam <http://eprints.uny.ac.id/8915/3/bab%20%20-08402244030.pdf> diakses pada tanggal 3 desember 2016

Inovasi pembelajaran dalam berbagi ilmu dalam
<http://www.rijal09.com/2016/06/inovasi-pembelajaran.html> diakses pada tanggal 3 desember 2016

Bab I Pendahuluan dalam http://eprints.ums.ac.id/27978/2/pdf_BAB_I.pdf di akses pada 13 januari 2017

Jurnal Skripsi Urip Widodo dalam
:<http://eprints.uny.ac.id/10637/1/Jurnal%20Skripsi%20-%20PDF.pdf> di akses pada 13 januari 2017

<https://pengertiandefinisi.com/pengertian-inovasi-dan-ciri-cirinya>

